|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ****ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**---ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) ΡΟΔΟΠΗΣ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Πληροφορίες:** | Φράγκος Σταύρος |
| **Τηλέφωνο:** | 2531081288 |
| **FAX:** |  |
| **Ταχ. Δ/νση:** | Μάρκου Μπότσαρη 1, Κομοτηνή |
| **Ταχ. Κώδικας:** | 69132 |
| **E-mail:** | mail@kesy.rod.sch.gr |

 |

Έντυπο Περιγραφικής Παιδαγωγικής & Ψυχοκοινωνικής Έκθεσης

Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης

Αποστέλλεται εγγράφως υπηρεσιακά ή και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (mail@kesy.rod.sch.gr) στο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Ροδόπης

(συμπληρώνεται από τον/την Υπεύθυνο/η Εκπαιδευτικό του τμήματος του/της μαθητή/τριας ή και του Τμήματος Ένταξης και των μελών της Ε.Δ.Ε.Α.Υ. ή της ομάδας εκπαιδευτικής υποστήριξης)

|  |  |
| --- | --- |
| **Σχολείο:** |  |
| **Τηλέφωνο Σχολείου:** |  |
| **e-mail Σχολείου:** |  |
| **Ημ/νία Συμπλήρωσης:** |  |
| **Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνου Εκπαιδευτικού του τμήματος του/της μαθητή/τριας ή και του Τμήματος Ένταξης και των μελών της Ε.Δ.Υ. ή της ομάδας εκπαιδευτικής υποστήριξης:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο Μαθητή/τριας:** |  |
| **Ονοματεπώνυμο γονέων:** |  |
| **Ημερομηνία Γέννησης:** |  |
| **Τάξη Φοίτησης:** |  |

**Φοιτά το παιδί σε δομή Ειδικής Αγωγής;** (Επιλέξτε ένα από τα παρακάτω, βάζοντας Χ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ειδικό Δημοτικό |  | Τμήμα Ένταξης  |  | Παράλληλη Στήριξη |  |

Άλλο: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Φοιτά το παιδί σε υποστηρικτική δομή:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ενισχυτική Διδασκαλία |  | Τάξη Υποδοχής  |  | Άλλο:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* **Πρόσληψη και παραγωγή προφορικού λόγου**

**Λεξιλόγιο:……………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Άρθρωση:…….……………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Δομή πρότασης:………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Πλούτος ιδεών: ……………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

* **Ευχέρεια στην έκφραση (Αργεί να βρει τις λέξεις που χρειάζεται για να εκφραστεί; Εκφράζεται ανάλογα με την ηλικία του/της; Διατυπώνει με σαφήνεια αυτό που θέλει; Δυσκολεύεται να δώσει προφορικές οδηγίες;): …………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Κατανόηση λέξεων ή οδηγιών: …………………………………………………………………….........................................................................**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

* **Κατανοεί τη μεταφορική χρήση του λόγου; Αντιλαμβάνεται το χιούμορ;: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
* **Αναγνωστική ικανότητα και κατανόηση**

**(αναγνωστική ευχέρεια, ταχύτητα, αντικαταστάσεις (λάθη φωνολογικού τύπου), παραλείψεις, αντιστροφές, κατανόηση κειμένου, ρυθμός, φωναχτή και σιωπηρή ανάγνωση, χρήση σημείων στίξης, κατανόηση όταν διαβάζει και όταν ακούει)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Γραφή**

**(γραφικός χαρακτήρας, γραφοσυμβολικές δυσκολίες, ορθογραφία, σημεία στίξης, ταχύτητα, ευχέρεια στην γραπτή έκφραση, ρυθμός, λεξιλόγιο)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**Συναντά μεγαλύτερες δυσκολίες στη γραπτή έκφραση συγκριτικά με την προφορική; …………………………………………………………………………………………..**

**Ο τρόπος έκφρασης του γραπτού λόγου παραπέμπει σε προφορικό; ....……………...**

* **Μαθηματικά**

**(κατανόηση μαθηματικών εννοιών και συμβόλων, γνώση και εκτέλεση μαθηματικών πράξεων, ικανότητα κατανόησης και επίλυσης προβλημάτων, χωροχρονική οργάνωση (σειροθέτηση, ώρα κλπ))**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Σημειώστε τις επιδόσεις του/της μαθητή/τριας σε κάθε μάθημα με ένα Χ στην κατάλληλη στήλη**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Μάθημα*** | ***Κάτω από το επίπεδο της τάξης*** | ***Στο επίπεδο της τάξης*** | ***Πάνω από το επίπεδο της τάξης*** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

* **Συμμετοχή, συμπεριφορά σε άλλα μαθήματα (και γυμναστική-καλλιτεχνικά κλπ)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

### Παρατηρείτε προβλήματα συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον (δεν ακολουθεί οδηγίες και κανόνες, δε συμμετέχει, ακατάλληλες συμπεριφορές, προβατική συμπεριφορά-χρήση ουσιών)

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Τι σας απασχολεί περισσότερο αυτή τη στιγμή στο συγκεκριμένο μαθητή/τρια;**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Περιγράψτε ποια είναι η δύσκολη συμπεριφορά που επαναλαμβάνεται συχνά και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες αυτή συμβαίνει ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**
* **Πώς αντιλαμβάνεται ο ίδιος/η ίδια αυτή τη συμπεριφορά;**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Περιγράψτε τις διαπροσωπικές σχέσεις του μαθητή/τριας με τους συμμαθητές/τριες του** (έκφραση συναισθημάτων, ένταξη στην παρέα, αποδοχή, απόρριψη, συνεργασία, συγκρούσεις, απομόνωση, ξεσπάσματα θυμού, ακατάλληλες αντιδράσεις,κ.α.)**:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Περιγράψτε τις διαπροσωπικές σχέσεις του μαθητή/τριας με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης του και τις άλλες ειδικότητες:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Ποιο είναι το κυρίαρχο συναίσθημα του παιδιού; (ανήσυχο, επιθετικό, κλαίει, διαμαρτύρεται συχνά, υπερβολικά ήρεμο, ομιλητικό, σιωπηλό κλπ)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Περιγράψτε τα θετικά χαρακτηριστικά του μαθητή/τριας:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Εμφάνιση παιδιού ( είναι φροντισμένο ή όχι)**

**Παρουσιάζει κάποιο κινητικό πρόβλημα, πρόβλημα όρασης ή ακοής που έχει πέσει στην αντίληψη σας ;**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Πού νομίζετε ότι οφείλεται η χαμηλή του/της επίδοση;**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Τι θα αποτελούσε ένδειξη ότι τα πράγματα αρχίζουν να βελτιώνονται;**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Σε τι ενέργειες έχετε προβεί προκειμένου να διαχειριστείτε αυτήν τη δύσκολη συμπεριφορά/κατάσταση;** (π.χ. εκμάθηση τεχνικών ελέγχου συμπεριφοράς, όρια και συνέπειες. προσαρμογές και υποστηρικτικές παρεμβάσεις μέσα στο σχολείο, επικοινωνία με γονείς, με ειδικούς, με συντονιστές/στριες εκπαιδευτικού έργου, κ.λ.π.); **Παρακαλούμε, διευκρινίστε:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

* **Παρακαλούμε καταγράψτε όποια σχόλια ή προτάσεις τα οποία νομίζετε ότι θα είναι χρήσιμα για τον/την μαθητή/τρια:**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

 **Ο/Οι Εκπαιδευτικός/οί**